

## UCZEŃ ZDOLNY - zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne zostało sporządzone w oparciu o wybrane zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku.

Opis bibliograficzny dla wydawnictw zwartych i ciągłych zgodny jest z obowiązującymi normami:

PN-82/N-01152.01: Opis bibliograficzny. Książki.

PN-97/N-01152-2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe.

Zastosowano drugi stopień szczegółowości opisu bibliograficznego.

Zestawienie podzielone jest na następujące części:

dokumenty drukowane:

- wydawnictwa zwarte,

- wydawnictwa ciągłe.

### Dokumenty drukowane:

#### - wydawnictwa zwarte:

1. **BATES, Janet**

Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sahar Munda ; [tł. z ang. Robert Waliś]. – Warszawa : K.E.Liber, 2005. – 81 s. ; 21 cm. – ISBN 83-60215-05-7

2. **CLAPARÈDE, Éd[ouard]**

Jak rozpoznawać uzdolnienia uczniów / Éd[ouard] Claparède ; przeł. Justyna Jastrzębska ; przejrzał i przedm. napisał St[efan] Baley. – Lwów ; Warszawa : Książnica Atlas, [19-?]. – 295 s. ; 21 cm. – (Biblioteka Przekładów Dzieł Pedagogicznych / pod red. Zygmunta Ziemińskiego ; t. 17)

3. **DYRDA, Beata**

Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. – Kraków : Impuls, 2007. – 98 s. ; 24 cm. – ISBN 978-83-7308-963-1

4. **EBY, Judy W.**

Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, Joan F. Smutny ; tł. [z ang.] Krzysztof Konarzewski. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1998. – 213, [3] s. ; 24 cm. – (Literatura Pedagogiczna) . – ISBN 83-02-07025-4

5. **FECHNER-SĘDZICKA, Iwona**

Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia? / Iwona Fechner-Sędzicka. – Toruń : Aker, 1999. – 79 s. ; 21 cm

6. **GONDZIK, Erwin**

Kariery szkolne uczniów zdolnych / Erwin Gondzik. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1976. – 151, [1] s. : il., portr., rys., tab., wykr. ; 19 cm

7. **HORNOWSKI, Bolesław**

Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1986. – 263, [1] s. : fot., rys., wykr. ; 21 cm. – (Biblioteka Psychologiczna, ISSN 0239-6203 ; 5). – ISBN 83-02-02612-3

8. **JANOWICZ, Jerzy**  
Kształcenie uczniów uzdolnionych matematycznie : zagadnienia teoretyczne : zbiór zadań / Jerzy Janowicz ; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu. – Wrocław : IKN, 1986. – 150 s. : rys., tab ; 24 cm
9. **KRAWCEWICZ, Zinaida**  
Zadania dla uczniów klas V-VIII uzdolnionych matematycznie / Zinaida Krawcewicz. – Wyd. 6. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1990. – 286, [1] s. : rys., wyk. ; 21 cm. – ISBN 83-02-01041-3
10. **KRUPIŃSKI, Leszek**  
Praca z uczniem zdolnym : konkursy fizyczne / Leszek Krupiński. – Kielce : WOM, [1994]. – 71 s. : rys., wyk. ; 21 cm
11. **LEWIS, Geoff**  
Jak wychowywać utalentowane dziecko / Geoff Lewis ; tł. [z ang.] Aleksandra Pawełczak ; il. Paul Stanis. – Poznań : Rebis, 1998. – 184 s. : il. ; 24 cm. – (Poradniki dla Rodziców). – ISBN 83-7120-597-X
12. **Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym** / [Ministerstwo Edukacji Narodowej ; oprac. A. Barański et al.]. – Warszawa : MEN, 1999. – 40 s. ; 20 cm. – (Biblioteczka Reformy ; 15). – ISBN 83-88035-15-0
13. **NAKONECZNA, Danuta**  
Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień / Danuta Nakoneczna. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1980. – 262 s. : il. ; 21 cm. – ISBN 83-02-00516-9
14. **NAKONECZNA, Danuta**  
Uczniowie zdolni i ich nauczyciele : 15-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych 1983-1998 / Danuta Nakoneczna. – Warszawa : Tow. Szkół Twórczych, 1998. – 203, [1] s. ; 24 cm. – ISBN 83-910310-0-4
15. **NAKONECZNA, Danuta**  
W poszukiwaniu koncepcji kształcenia zdolnych : 15-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych 1983-1998 / Danuta Nakoneczna. – Warszawa : Tow. Szkół Twórczych, 1998. – 197 s. ; 24 cm. – ISBN 83-910310-1-2
16. **PAINTER, Frieda**  
Kim są wybitni? : charakterystyka, identyfikacja, kształcenie / Frieda Painter ; tł. [z ang.] Ewa Kazuk. – Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1993. – 80 s. ; 21 cm. – ISBN 83-02-05229-9
17. **PANEK, Wenancjusz**  
Zróżnicowanie intelektualne w populacji uczniów szkolnych i opieka nad uzdolnionymi / Wenancjusz Panek. – Białystok : UW, 1990. – 156 s. ; 21 cm. – (Centralny Program Badań Podstawowych 08.17 : Uwarunkowania organizacji i osiągnięć szkolnictwa / Uniwersytet Warszawski. Filia w Białymstoku. Grupa tematyczna nr 5)

18. **PARTYKA, Mirosława**  
Dzieci zdolne / Mirosława Partyka. – Warszawa : Centrum Met. Pomocy Psychol.-Pedag. MEN, 2000. – 16 s. ; 15x21 cm. – (One są Wśród Nas / Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN). – ISBN 83-86954-54-X
19. **Praca** z uczniem zdolnym do fizyki / Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych w Katowicach. – Katowice : IKN, 1979. – 172 s. ; 20 cm
20. **Psychologia** zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. – Warszawa : Państw. Wydaw. Nauk., 2004. – 200, [2] s. ; 21 cm. – ISBN 83-01-14189-1
21. **RIMM, Sylwia**  
Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylwia Grimm ; tł. [z ang.] Monika Horzowska. – Poznań : Moderski, 2000. – 439 s. 21 cm. – ISBN 83-87505-43-9
22. **Rodzice** o dzieciach uzdolnionych / oprac. Stefania Słyszowa. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1978. – 316, [4] s. ; 20 cm
23. **SĘKOWSKI, Andrzej E.**  
Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin : KUL, 2000. – 242 s. : wykr. ; 24 cm. – (Prace Wydziału Nauk Społecznych / Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego ; 57). – ISBN 83-87703-91-5
24. **Teoria** i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. – Kraków : Impuls, 2004. – 372, [4] s. ; 24 cm. – ISBN 83-7308-387-1
25. **Uczeń** zdolny : bibliografia w wyborze : praca zbiorowa / red. Marian Morawczyński ; Wojewódzka Rada Postępu Pedagogicznego ; Kuratorium Oświaty i Wychowania ; Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Tarnowie. – Tarnów : Woj. Rada Postępu Pedag., 1986. – 169, [1] s. ; 20 cm
26. **WASYLUK-KUŚ, Halina**  
O nauce szkolnej uczniów zdolnych : przyczyny niechęci do nauki i niepowodzenia w nauce / Halina Wasyluk-Kuś. – Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szk., 1971. – 122, [2] s. ; 21 cm
27. **WOJDA, Krystyna**  
Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. – Warszawa : Dom Wydaw. ABC, 2005. – 366 s. ; 21 cm. – (Biblioteka Dyrektora Szkoły). – ISBN 83-7416-475-1
28. **Z badań** nad zdolnościami i uzdolnieniami specjalnymi młodzieży / red. Stanisław Popek ; Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej. Wydział Pedagogiki. – Lublin : UMCS, 1987. – 183 s. ; 24 cm. – ISBN 83-227-0154-3
29. **Zasadnicze** przesłanki skuteczności wychowania zdolnych : szkice do pedagogiki zdolności / red., aut. Andrzej Góralski ; Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej ; Zakład Metodologii – Studium Pedagogiki Myślenia

Twórczego. – Warszawa : Min. Eduk. Nar. [etc.], 19991. – 316 s. ; 21x30 cm. – ISBN 83-00-03454-4

**- wydawnictwa ciągłe:**

1. ASPIRACJE edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dydra, Magdalena Piekoszewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 3, s. 14-19
2. CEGIEŁKI fizyki / Waldemar Gorzkowski // *Fizyka w Szkole*. – 1996, nr 4, s. 218-223 [Rozpoznawanie talentów fizycznych wśród uczniów]
3. CHARAKTERYSTYKA ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 2, s. 56-57
4. CO słycać u zdolnych? / Krzysztof Zajdel // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 9/10, s. 59-61
5. CZY dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska // *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 9, s. 49-51
6. DLA uczniów zdolnych – w Niemczech / Renata Nowicka // *Nowa Szkoła*. – 1995, nr 3, s. 45
7. DLACZEGO geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 101-110
8. DWUBIEGUNOWE zadania szkoły / Lucyna Kowalczyk // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 8, s. 22-27
9. DZIECI zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 9, s. 26-30
10. DZIECKO zdolne – dziecko trudne? / Magdalena Sarnowska // *Nowe w Szkole*. – 2001-2002, nr 4, s. 10-12
11. DZIECKO zdolne w szkole – prawda czy mit? / Paulina Sachniuk-Albowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 6, s. 20-21
12. EDUKACJA inaczej : nie tylko dla zdolnych / (PiF) // *Dziennik Bałtycki*. – 1997, nr 209, s. 9
13. EDUKACJA ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 2, s. 51-55
14. FORMY pomocy uczniom zdolnym / Elżbieta Lamparska // *Przegląd Oświatowy*. – 1996, nr 14, s. 19
15. GŁOS trzeci / Andrzej Bieniak // *Nowa Szkoła*. – 1997, nr 8, s. 9-13 [Uczniowie szczególnie uzdolnieni]

16. IDENTYFIKACJA ucznia zdolnego – problemy opieki pedagogicznej / Anna Bronowicka // *Pro Paedagogia*. – 2003, nr 2, s. 34-39
17. JAK współpracujemy z uczniami zdolnymi w procesie edukacji chemicznej? / Danuta Jankisz, Juliusz Jankisz // *Chemia w Szkole*. – 2001, nr 1, s. 8-12
18. JAK wyhodować wychuchola – czyli jak nauczać twórczości / Krzysztof J. Szmidt // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 77-86  
[Uczeń zdolny]
19. KIM jest uczeń uzdolniony twórczo? / Krzysztof J. Niewiadomski // *Nowa Szkoła*. – 1994, nr 3, s. 149-153
20. KLASA uczniów zdolnych / Jerzy Szewczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1995, nr 2, s. 37-39
21. „KLUB Omnibusa” – projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 4/5, s. 20-21
22. KSZTAŁCENIE ucznia zdolnego – konieczność czy wybór / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2005, nr 3, s. 60-64
23. KSZTAŁCENIE uczniów uzdolnionych / Ryszarda E. Bernacka // *Remedium*. – 2002, nr 10, s. 10-11
24. KSZTAŁCENIE uczniów uzdolnionych przez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych / Teresa Kutajczyk // *Fizyka w Szkole*. – 1995, nr 4, s. 234-236
25. MARNOWANIE skarbów / Stanisław Turowski // *Edukacja i Dialog*. – 1999, nr 10, s. 22-23  
[Uczeń zdolny]
26. NIE przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 99-108
27. NIEPOWODZENIA szkolne uczniów zdolnych – jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 7/8, s. 27-30
28. NIEZDOLNY prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 87-92
29. NIGDY nie wolno marnować uczniów uzdolnionych / Stefan Wlazło // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 8, s. 1, 4-5
30. O DZIECIACH zdolnych / Halina Winnicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1997, nr 1, s. 15-17

31. O NIEKTÓRYCH mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // *Psychologia w Szkole.* – 2008, nr 4, s. 39-46
32. O NIEPRZECIĘTNYCH uczniach / Barbara Jończyk-Konwert // *Edukacja i Dialog.* – 1995, nr 5, s. 66-70
33. OBRAZ samego siebie licealnej młodzieży wybitnie i przeciętnie zdolnej / Edward Ćwiok // *Psychologia Wychowawcza.* – 1996, nr 2, s. 140-147
34. OLIMPIJCZYCY / Zbigniew Frydel // *Nowa Szkoła.* – 1996, nr 8, s. 19-22
35. OLIMPIJCZYCY / Zbigniew Frydel // *Nowe w Szkole.* – 2002, nr 7/8, s. 24-26
36. OPIS i analiza przypadku pedagogicznego : Praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // *Język Polski w Liceum.* – 2005/2006, nr 2, s. 103-109
37. POKARAŁO mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole.* – 2008, nr 2, s. 67-76
38. POMOC dla utalentowanej młodzieży / Aurelia Polańska // *Przegląd Oświatowy.* – 1996, nr 14, s. 8, 18
39. POMÓC dziecku zdolnemu / Marek Lewicki // *Edukacja i Dialog.* – 1994, nr 8, s. 45-46
40. POMÓC zdolnemu / Agnieszka Hłobił // *Życie Szkoły.* – 2006, nr 2, s. 44-46
41. POTRZEBA troski o ucznia zdolnego / Urszula Raś // *Szkoła Zawodowa.* – 1999, nr 4, s. 28-32
42. PRACA z dziećmi zdolnymi / Alina Stanula // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 1995, nr 2, s. 39
43. PRACA z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd-Skórczewska // *Edukacja i Dialog.* – 2003, nr 9, s. 67-72
44. PRACA z uczniem zdolnym / Agata Śliwicka, Jolanta Świątek-Gruszka // *Wszystko dla Szkoły.* – 2009, nr 1, s. 22-23
45. PRACA z uczniem zdolnym / Anna Piechal // *Edukacja i Dialog.* – 2005, nr 3, s. 27-30
46. PRACA z uczniem zdolnym / Daniela Maj // *Geografia w Szkole.* – 2009, nr 2, s. 48-51
47. PRACA z uczniem zdolnym / Dorota Szczepańska // *Nowe w Szkole.* – 2004, nr 6, s. 8-12
48. PRACA z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak // *Wychowawca.* – 2006, nr 1, s. 14-15

49. PRACA z uczniem zdolnym / Małgorzata Słyk // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 4, s. 206-207
50. PRACA z uczniem zdolnym na lekcjach historii / Melania Sobańska-Bondaruk, Radosław Lolo // *Wiadomości Historyczne*. – 2004, nr 1, s. 42-51
51. PROGRAM dla uzdolnionych w USA / John F. Feldhusen ; tł. Renata Nowicka // *Edukacja i Dialog*. – 1994, nr 2, s. 53-54
52. PROGRAM i przykłady pracy z uczniem zdolnym / Krystyna Sikora // *Nauczanie Początkowe*. – 1995/96, nr 6, s. 30-47
53. PROJEKT państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 6, s. 40-45
54. PROMOWANIE uczniowskiej elity / Piotr Burek // *Dyrektor Szkoły*. – 1998, nr 11, s. 24-27
55. PRZYSPIESZONE kształcenie w Baltimore / Renata Nowicka // *Edukacja i Dialog*. – 1994, nr 2, s. 55-56
56. REFLEKSJE na temat pracy z uczniem zdolnym / Krystyna Dubicka // *Stolem*. – 1994, nr 20/21, s. 4-5
57. ROLA wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 52-53
58. ROZWIJANIE zdolności ogólnych i zainteresowań uczniów klas początkowych / Alicja Górecka // *Nauczanie Początkowe*. – 2000/2001, nr 1, s. 69-84  
[Uczeń zdolny]
59. SPOSOBY kształcenia uczniów zdolnych / Teresa Eliza Starostka // *Gazeta Szkolna*. – 2001, nr 24, s. 16
60. STYMULOWANIE rozwoju dzieci uzdolnionych / Leon Niebrzydowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1994, nr 9, s. 20-22
61. STYMULOWANIE rozwoju uczniów uzdolnionych matematycznie w edukacji zintegrowanej : o kółku matematycznym w klasach I-III / Ewa Stucka-Bogdan // *Wszystko dla Szkoły*. – 2002, nr 6, s. 1-2
62. SYNDROM nieadekwatnych osiągnięć szkolnych – stare czy nowe zjawisko pedagogiczne? / Dorota Ekiert-Grabowska // *Życie Szkoły*. – 1994, nr 3, s. 131-136
63. SZANSE i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 9/10, s. 61-65
64. SZCZEGÓLNE uzdolnienia – zarys problematyki / Maria Witkoś // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 6, s. 329-332

65. SZLIFOWANIE diamentu / Dagmara Ejdys // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 2, s. 56-59  
[Uczeń zdolny]
66. SZYBCIEJ, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 9, s. 31-37
67. III [Trzecia] Sesja Metodyczna – Uczeń zdolny – rozpoznawanie i pielęgnowanie talentu / Halina Menegon-Kozel, Zdzisława Woźniak-Lipińska // *Edukacja Pomorska* . – 2005, nr 17, s. 15-16
68. UCZEŃ szczególnie uzdolniony – problemy otwarte / Tadeusz Jóskowski // *Stolem*. – 1995, nr 14, s. 2
69. UCZEŃ wybitnie zdolny / Maria Witkoś // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 18-20
70. UCZEŃ zdolny / Krystyna Witek // *Dyrektor Szkoły*. – 1998, nr 11, s. 36-37
71. UCZEŃ zdolny – dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 2, s. 51-55
72. UCZEŃ zdolny i jego potrzeby czytelnicze / Grażyna Szpulak // *Biblioteka w Szkole*. – 2002, nr 5, s. 13
73. UCZEŃ zdolny i mało zdolny w koncepcjach jawnego doboru do klas / Lucyna Press-Kuchta // *Edukacja*. – 2001, nr 4, s. 67-76
74. UCZEŃ zdolny – nie zawsze doceniony (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym) / Jerzy Głowacki // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 11-13
75. UCZEŃ zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 45-54
76. UCZEŃ zdolny : stypendia dla wybitnych : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / oprac. Joanna Paszek, Krystyna Paszek // *Nowa Szkoła*. – 1998, nr 2, s. 57-59
77. UCZEŃ zdolny w funkcjonującym prawie oświatowym / Elżbieta Lamparska // *Stolem*. – 1994, nr 2, s. 4-5
78. UCZEŃ zdolny w klasach I-III / Krystyna Bieluga // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 6, s. 340-346
79. UCZEŃ zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 2, s. 4-11
80. UCZEŃ zdolny w szkole / Ewa Kosińska // *Wychowawca*. – 1996, nr 6, s. 32-33
81. UCZEŃ zdolny w szkole / Grażyna Łebecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 50-51

82. UCZNIOWIE wybitni / (eb) // *Przegląd Oświatowy*. – 1996, nr 14, s. 8
83. UJAWNIANIE i rozwijanie talentów w procesie dydaktycznym / Julian Nadolski // *Szkoła Zawodowa*. – 1995, nr 6, s. 2-4
84. WYBITNIE uzdolnieni / Włodzimierz Helman // *Nowa Szkoła*. – 1996, nr 5, s. 29-31
85. WYBITNIE zdolni / oprac. Grażyna Kostorowska-Wróblewska // *Przegląd Oświatowy*. – 1998, nr 18, s. 3, 6
86. ZASADY, tryb i organizacja indywidualnego programu lub toku nauki ucznia / Zenon Frączek // *Wychowanie Techniczne w Szkole*. – 1994, nr 1, s. 38-40
87. ZDOLNI także ci mniej zdolni / Magdalena Pitala // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 2, s. 53-65
88. ZDOLNY, ale leniwy / Beata Biernacka // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 10, s. 40-42
89. ZDOLNY sobie poradzi / Włodzimierz Zielicz // *Remedium*. – 2001, nr 7/8, s. 16-17
90. ZDOLNY uczeń / Dorota Zaworska-Nikoniuk // *Edukacja i Dialog*. – 1997, nr 10, s. 38-45
91. „ZNACZĄCY inny” / Jan Papież // *Wychowawca*. – 1999, nr 5, s. 20-21  
[Uczeń zdolny]

Gdańsk, 12.05.2009 r.

Opracowała: Małgorzata Zienkiewicz